

國立清華大學 清華學院學士班甲組（不分系招生-創新設計）

114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、 審查資料項目：

修課紀錄（A）、課程學習成果（B. C. D.）、多元表現（F. J. M. N）、學習歷程自述（O. P. Q）

二、 選才理念：請自行填寫。

本班學生具創新設計、領導等各項專長，在大一入學後，可依其性向選修各學系必修或基礎課程，學生有更多時間與彈性專注於自我探索，以確立個人志趣，選擇擬就讀的學系。學生於升大二（或大三）時依其志願，透過班主任及導師輔導，於分流座談會後分流至各學系，避免入學前對科系認識不足而造成志趣不合。此外，學生大二（或大三）分流時所選擇的學系即為其畢業學系（依其所分流學系之畢業規定修業）。

本班創新設計組以紮實的工程訓練為核心，結合設計、管理、資訊與人文內容，以培養具全方位視野的學生。經由跨領域合作與實作，建立設計、創新與商品化的能力，並具備消費者需求、行銷、產品開發、使用者經驗、風格造型與團隊合作的概念。

三、 審查重點與準備指引：

以下為本班提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本班將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 書面報告 (B) 實作作品 (C) 自然科學領域探究與實作成果 (D) 學習歷程自述 (O.P.Q)	1. 重視校內整體表現。 2. 學習內涵與本系相關領域的關聯性。	本班綜合評量語文領域、數學領域、自然科學領域、藝術領域與科技領域科目選修與成績表現。 課程學習成果： 1. 科學領域相關課程之書面報告。 2. 跨領域探究活動成果。

		<p>學習歷程自述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明為何想申請本系（契機或事件）？ 2. 高中期間對本系相關領域之準備，就讀後如何學習相關課程？
<p>高中自主學習計畫與成果 (F) 競賽表現 (J) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期投入且有具體事證 2. 重視參與的歷程與反思 	<p>多元表現綜整心得（至多 800 字、3 張圖片）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。 2. 在學習、多元表現或其他活動中，請分享一個能展現您面對困難時的堅毅、樂觀特質，或您已具備善用校內外資源的具體證明與反思。 3. 請分享一個您與團隊合作設計符合消費者需求與產品創新之活動或經驗。