

國立清華大學學士班實驗教育方案

畢業專題

潛能開發學院：記憶、學習、競爭力

Potential Development Academy:
Memory, Learning, Competitiveness

系別：清華學院學士班

學號：107000134

學生：何俊霖 (Ho, Chun-Lin)

指導教授：黃澤洋 (Huang, Tse-Yang)

中華民國一一二年七月

摘要

隨著社會上科技的高速發展，從區塊鏈到 NFT 到元宇宙，再到近期 ChatGPT 及各式各樣 AI 軟體，為我們人類帶來相當的方便性，同時也帶來衝擊，在我們期待未來會像科幻電影般的生活時，背後潛藏許多行業面臨的風險，有可能近年內就會產生新的職業，也同時淘汰部分職業。

在這個環境下，有的人會抓到趨勢從中受益，有的人則會被趨勢甩下，本專題目的在於降低學習者的學習成本，並且以系統化的方式開啟學習者的學習槓桿，以最少的時間、精力及金錢成本，達到有效學習知識及技能的目標，以此降低受到衝擊的風險，以及抓住趨勢的可能性。

本專題將以 IPOF 模型（Input Process Output Feedback, IPOF）為基礎創立學習記憶學院，幫助學習者掌握底層學習概念，如何避開學習誤區，常見的學習方法又是基於甚麼而成立，透過解析學習的本質，幫助學習者能夠有效掌握各種學習工具，並在所在的領域上快速取得成果。

本研究專題將完整呈現學習記憶學院的架構及內容，使用的軟體以及學院特色，透過實際的學習經驗，整理出一套可複製的知識體系，用理論、框架以及工具來破解學習困境。

關鍵詞：IPOF 模型

目錄

摘要.....	i
目錄.....	ii
圖表目次.....	iii
壹、緒論.....	1
一、自述.....	1
二、動機與目的.....	3
貳、專題架構.....	5
參、專案：諾瓦特學習記憶學院.....	6
一、學院背景沿革.....	6
二、學院特色及課程架構內容.....	8
三、 成果檢討與未來發展.....	20
肆、結論.....	23
一、實驗教育實踐心得.....	23
二、未來展望.....	24
伍、參考資料.....	25